

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Нерчинска

Мастер-класс «Обучаем финансовой грамотности через игру»

Разработала: воспитатель Савинцева Л.В.
Провела: Савинцева Л.В., воспитатель

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по обучению финансовой грамотности через игру

Задачи:

- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОУ;
- расширить кругозор посредством игр финансовой грамотности;
- познакомить педагогов с необходимостью финансовой грамотности воспитания, его возможностям.

Материал и оборудование: игра «Кто как работает?», игра «Угадай профессию», звуковое письмо, герой Гном-Трудяга.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я приветствую Вас и приглашаю принять участие в мастер - классе «Обучаем финансовой грамотности через игру».

Формирование финансовой культуры дошкольников находится в тесной взаимосвязи с игровой деятельностью. Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре. Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет решать задачи по формированию у дошкольников знаний финансовой грамотности. Посредством игр максимально полно используется интерес детей, чтобы войти в мир экономики, расширить их представление об окружающем мире. В этих играх дети моделируют реальные жизненные ситуации, постигают смысл труда взрослых и одновременно обучаются экономике. Это игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры, интеллектуальные игры, игровые ситуации, дидактические игры и т.д.

Сегодня я, используя различные игровые приемы и методы, поделюсь своим опытом и надеюсь, что мастер-класс будет интересным, увлекательным и пройдет с пользой.

Практическая часть

1. Организационный момент.

Колокольчик наш звенит, всем собратся в круг велит.

Собрались все дети в круг,
Я- твой друг, и ты-мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Сейчас я прочитаю вам небольшое стихотворение, вы его послушайте и постарайтесь догадаться, о чем мы сегодня будем говорить?

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож.
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каравай хлеба
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба!

- Как вы понимаете смысл этих строк? Что значит трудиться? Что такое труд?

- Человек трудился и будет трудиться всегда, без труда человек не может существовать, ведь труд делает человека лучше.

- Сегодня мне на почту пришло звуковое письмо, а от кого, вы узнаете, отгадав загадку:

Кто с фонариком веселый
Носит синий сюртучок.
Вместо шапки, удлиненный,
Красный-красный колпачок?
Заповедные тропинки по утрам кто подметает?
И грибы по две корзинки в чаще леса собирает?
На полянке старый дом
А живет в том доме... (гном)

Звуковое письмо.

Я веселый, добрый Гном, добрый Гном – Трудяга.

Люблю с братьями играть и хозяйство возглавлять.

С вами рядом я живу и с работой я дружу.

У меня большая дружная семья. Но недавно в нашей семье возник спор. Я считаю, чтобы иметь все необходимое, нужно много трудиться, а мои братья говорят, что это не так. Ребята, помогите мне разобраться, прав я или нет.

- Поможем Гному-Трудяге? Как? (объясним, что такое труд, что такое трудолюбие)

2. Основная часть

А) Игра «Отгадай загадку»

- В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? (колобок)

- В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? (репка)

- Какое сказочное животное умело изготавливать драгоценные камнударом копыта? (серебряное копытце)

- В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл? (курочка Ряба, золото)

- Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе? (Кот в сапогах)

- В какой сказке мастерство героя –строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (три поросенка)

-Молодцы! Отгадали все загадки.

Через героев сказок мы даем детям понятие о труде, трудолюбии. Развиваем бережливость, расчетливость, экономность.

Б) Игра «Кто как работает?»

Перед вами 2 обозначения «Трудолюбивые» и «Ленивые»

Я вам раздам карточки со сказочными героями. Расположите героев в две группы и докажете правильность своего выбора.

Каких героев больше трудолюбивых или ленивых?

Можно ли помочь ленивым героям сказок стать трудолюбивыми и как это сделать? (похвалить, поощрить)

В сказках больше трудолюбивых героев. А что значит трудолюбивый человек? Это человек, который много трудится. Это слово образовано слиянием двух слов- труд, любить. Нужно трудиться чтобы чего – либо достичь.

В) Физкультминутка «Профессии».(под музыку)

-Дружно за руки возьмемся, в круг веселый соберемся.

Если хочешь быть маляром – то делай так (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель – делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник – делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр – делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора игру продолжать.

Г)Игра «Кто по профессии?»

На экране сказочный герой, угадай кто он по профессии.

- Печкин-почтальон.
- Айболит-доктор
- Винтик и Шпунтик-механики
- Старик-рыбак
- Карабас-Барабас-владелец театра, кукловод
- Дядя Стёпа-милиционер
- Папа Свин-кондитер
- Три поросенка- строители
- Дядюшка Мокус- фокусник, артист цирка
- СкруджМакдак- бизнесмен, владелец многопрофильного холдинга

→ Белка и Стрелка- космонавты

На примере сказочных героев мы закрепили и расширили представление о разных профессиях.

- Гном - Трудяга ты понял, что трудиться всегда нужно.

Гном прощается.

- Ребята, какие вы молодцы! Благодаря вам я еще раз убедился, что нужно много трудиться, чтобы жить было хорошо. И я обязательно расскажу об этом братьям.

- Если еще будут вопросы, обращайся сразу к нам. Мы тебе обязательно поможем.

3. Заключительная часть

Итог:

Кому мы помогли? Как? В какие игры мы сегодня играли? Что понравилось?

Почему? Что было трудным?

Рефлексия: А теперь я предлагаю вам выразить свое отношение к сегодняшней деятельности. Если вам понравилось –похлопайте, если не понравилось- потопайте.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались пригодится вам для обучения детей навыкам финансовой грамотности.

Играйте с детьми в экономику!